



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI,
TURISTICI E SOCIALI B. CAVALIERI**

via Olona, 14 - 20123 Milano Tel: 02/435234

Succ.: via Curiel, 19 - 20143 Milano Tel.: 02/89122607

e-mail: sede mirc08000a@istruzione.it mirc08000a@pec.istruzione.it

<https://www.ipscavalieri.it/>

c. f.: 80124250152 - Codice univoco UFHNBW - Codice Mecc. MIRC08000A



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Milano, 8 luglio 2024

OGGETTO: AVVISO INTERNO ED ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR.

PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

PROGETTO: Apprendere facendo e ben relazionandosi

CUP B44D24001820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di

una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot.

n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 77.250,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 e la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 21/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 4/07/2024 – prot. 2529;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot.n. 2566

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente, per l'individuazione di:

- **13 ESPERTI**
- **13 TUTOR**

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

MODULO	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
MODULO 1 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Cavalieri summer camp 24- Attività che permetteranno agli studenti di conoscersi, sviluppare amicizie, presentarsi ai nuovi compagni di classe, individuare i propri punti di forza e di debolezza con l'obiettivo di creare un gruppo classe coeso ed eventualmente intercettare prima dell'avvio delle lezioni situazioni di errata scelta del percorso scolastico intrapreso in modo da contrastare la dispersione scolastica	30 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

MODULO 2 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Alla scoperta della Milano medioevale Il Progetto scuola-bottega che prevede lo sviluppo e la realizzazione di t-shirt, felpe e materiale ludico come le carte del gioco Memory o del gioco Uno, oppure del materiale di cancelleria, da mettere in vendita sul sito della scuola e come materiale promozionale dell'Istituto. Si andrà ad elaborare e utilizzare il materiale realizzato dalla classe 3L nell'ambito del progetto Milano Medievale finalizzandolo ad uno scopo pratico e professionale. Partendo dal concetto/idea di scuola-bottega alla creazione di un'agenzia creativa contemporanea. Le competenze che va a sviluppare questo progetto: _Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
---	-------------	--	--	--------

MODULO 3 - Matematica, scienze e tecnologie " Sfatiamo i miti : la matematica non è un problema. Sulla base delle competenze Matematica, scienze e tecnologie e Consapevolezza ed espressione culturale, lavoriamo sulle competenze di base, sugli insiemi dei numeri naturali, relativi e razionali per appianare tutte le difficoltà di base che nel biennio rendono difficile l'approccio. Attraverso giochi, app e banali esercizi, cerchiamo di far sì che i ragazzi non vivano più la difficoltà della matematica per "banali" lacune pregresse ormai troppo sedimentate, ma sicuramente rimovibili	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
---	-------------	--	--	--------

MODULO 4 – Educazione motoria "Milano sull'acqua" Progetto di introduzione agli sport della pagaia e del remo. Oltre all'apprendimento delle specifiche tecniche di pagaiata e di voga, l'esperienza fornirà ai ragazzi un ottimo laboratorio pratico per la difficile arte della socialità e dell'inclusione: dovranno pagaiare e vogare insieme, con un unico ritmo, sentendosi tutti sulla stessa barca". Breve introduzione agli sport di pagaia Informazioni inerenti la storia di Milano, vista attraverso	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
---	-------------	--	--	--------

<p>l'acqua dei Navigli</p> <p>Conoscenza completa di pagaia con pagaia a foglia singola Uscite in Dragon Boat,</p> <p>Conoscenza delle tecniche di voga con il remo mediante simulatori (remoergometri) in palestra</p>				
<p>MODULO 5 – Educazione motoria “Alla scoperta della montagna” Un percorso di esperienze nella Natura diventa occasione per favorire una presa di coscienza dell’individuo. L’interdipendenza dei diversi elementi naturali, la multidisciplinarietà degli apprendimenti sono lo sfondo in cui si inseriscono le attività proposte, finalizzate al rafforzamento delle competenze in materia di consapevolezza e socialità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro in palestra a scuola: schemi motori (dal camminare all’arrampicare), preparazione di un’escursione in montagna (materiali ed equipaggiamento). -Escursione in montagna con pulizia sentiero. - Escursione in montagna con visita ad una grotta naturale. <p>Arrampicata su roccia su parete attrezzata.</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell’area attinente all’attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 6- Competenze di cittadinanza.- “Siamo tutti sulla stessa barca”</p> <p>Corso itinerante di due giorni di formazione su tematiche riguardanti lo Sport della Vela ed il suo contesto naturale marino come mezzo di Educazione Ambientale e socialità. Obiettivo è diffondere lo sport della vela tra i giovani consentendogli di affrontare ogni problema da protagonisti, coinvolgendoli nella gestione di ogni momento della giornata: Socializzazione, cooperazione, senso di responsabilità e sviluppo dell’autonomia sono alcune delle finalità educative che emergono durante le attività. La vela non è una semplice attività sportiva che consente di sviluppare manualità e di fare buon esercizio fisico ma, è anche lo spunto multidisciplinare per stimolare i ragazzi all’approfondimento di Ecologia, ambiente marino, botanica, costumi e tradizioni popolari. Non mancheranno lezioni teorico- pratiche su conoscenza delle barche, ancoraggi, ormeggi, andature, virate, strambate, nodi, meteorologia, regolazione delle vele e lettura carte nautiche</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell’area attinente all’attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 7- Consapevolezza ed espressione culturale- “Laboratorio d’Arte Performativa Guinea Pigs”</p> <p>Il laboratorio teatrale si propone, attraverso esercizi mirati e giochi teatrali, di favorire lo sviluppo fisico e psichico delle ragazze e dei ragazzi coinvolti, di migliorare, l’interazione della persona adolescente con coetanee e coetanei e con le persone adulte di riferimento (genitori, docenti, educatori...), di superare paure e resistenze per dare libera espressione a desideri e creatività. Obiettivo principale dell’attività e di chi</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell’area attinente all’attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

<p>la propone sarà quello di costruire un ambiente sereno in cui nessuno si senta giudicato, proponendo attività per esercitare l'ascolto e, di conseguenza, facilitare la conoscenza e il rispetto reciproco. Il metodo proposto è attivo, socio-emotivo, ed esperienziale. Si avvale prevalentemente del lavoro di gruppo, facilitato attraverso tecniche dinamiche, giochi interattivi, simulazioni, discussioni facilitate, esercizi di espressione fisica e vocale. Attraverso meccanismi di identificazione con personaggi di fantasia ragazze e ragazzi potranno imparare a conoscere meglio se stesse/i e le altre persone del gruppo e anche a riconoscere emozioni e sensazioni che vivono tutti i giorni nel contesto scolastico ed extrascolastico. Il laboratorio teatrale diventerà lo spazio per ragazzi e ragazze per rielaborare in maniera personale e originale anche i propri vissuti personali. Durante gli incontri ci sarà la possibilità concreta di fare esperienza di cosa significa raccontare esperienze vissute e di inventare storie originali di finzione</p>				
<p>MODULO 8 Educazione motoria- “Palla al centro e vinca il migliore!” Il progetto di corso di beach volley e/o paddle mira a integrare attività sportive nel curriculum, promuovendo la multidisciplinarietà. Attraverso questi sport, gli studenti non solo migliorano le abilità fisiche, ma sviluppano anche competenze sociali e di team building. Il programma è progettato per essere inclusivo, garantendo la partecipazione di tutti gli studenti, indipendentemente dalle capacità fisiche o background socio- culturale. Promuoviamo la parità di accesso e le pari opportunità, fornendo attrezzature e supporti necessari. L'estensione del tempo scuola con attività ludico-educative favorisce la socialità e il benessere complessivo degli studenti</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 9- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “ Cavalieri Summer camp 2024 2snd edition “ Nelle 30 ore previste del modulo si svilupperanno, grazie all'intervento di esperti:Attività che permetteranno agli studenti di conoscersi, sviluppare amicizie, presentarsi ai nuovi compagni di classe, individuare i propri punti di forza e di debolezza con l'obiettivo di creare un gruppo classe coeso ed eventualmente intercettare prima dell'avvio delle lezioni situazioni di errata scelta del percorso scolastico intrapreso in modo da contrastare la dispersione scolastica.</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 10- Consapevolezza ed espressione culturale. “Esprimere sé stessi attraverso l'arte e la musica” Il laboratorio ha l'intento di fornire agli studenti ai partecipanti un contatto con alcune discipline artistiche (pittura, graffiti) e musicali (la canzone come sinergia di musica e parole, anche con la possibilità di imparare a suonare uno strumento musicale). Gli studenti saranno impegnati a realizzare il loro personale prodotto artistico</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

<p>MODULO 11 – Lingua madre -“Italiano di base per i neoarrivati”.</p> <p>Il corso si propone di fornire gli elementi di base per la prima comunicazione agli studenti neo arrivati iscritti per l'a.s. 2024-25. Un focus importante riguarderà l'accoglienza, con attività alla scoperta della città di Milano accompagnate da semplici ma fondamentali esercizi di acquisizione di strutture comunicative di base</p>	15 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 12- Lingua madre- “ Italiano L2 competenze per la scrittura”</p> <p>Il corso coinvolge gli studenti che hanno seguito il corso di italiano durante l'anno scolastico 2023-24, e si propone di lavorare in modo specifico sulle competenze relative alla lingua scritta, anche utilizzando tecniche innovative (intelligenza artificiale)</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>MODULO 13- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “ Cavalieri Summer camp 2024 Third edition “</p> <p>Nelle 30 ore previste del modulo si svilupperanno, grazie all'intervento di esperti:Attività che permetteranno agli studenti di conoscersi, sviluppare amicizie, presentarsi ai nuovi compagni di classe, individuare i propri punti di forza e di debolezza con l'obiettivo di creare un gruppo classe coeso ed eventualmente intercettare prima dell'avvio delle lezioni situazioni di errata scelta del percorso scolastico intrapreso in modo da contrastare la dispersione scolastica.</p>	25 studenti	Esperto con laurea o diploma specifico dell'area attinente all'attività laboratoriale del modulo	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;

- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

1. Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso le sedi dell'IPS . "B. Cavalieri" o presso sedi esterne se le attività dei relativi moduli lo contemplano in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate **entro il 31/07/2025.**

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

3. Art. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto ed € 30 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor, intesi quali importi lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A e ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti li seguenti requisiti.

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 6 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	3 punti; 4 punti; 5 punti; 6 punti
Diploma scuola secondaria di secondo grado valutabile solo in assenza di laurea	3 punti		
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale) Punti 1 per ogni corso	Max 5 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN 1 punto per ogni pubblicazione	Max 5 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti		

TABELLA TUTOR			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI		
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti	

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a **presentare entro e non oltre le ore 14:00 del 19/07/2024**, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo mirc08000a@istruzione.it, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IPS B. CAVALIERI, via Olona 14 – Milano con oggetto: *PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127*;
- a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo mirc08000a@pec.istruzione.it, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IPS B. CAVALIERI, via Olona 14 – Milano con oggetto come sopra;
- brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria, sabato escluso) dell'IPS Cavalieri in Via Olona 14 -Milano con l'indicazione sull'esterno della busta dell'oggetto richiamato:

Alla domanda di partecipazione (Allegato A - Esperto e Allegato B - Tutor) dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'aspirante;
- sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato.
- domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi adottando il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):

3. P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

4. P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
5. P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
6. Possono essere presentate candidature fino a 5 moduli; ove per i medesimi moduli siano presenti più candidature, per il buon andamento delle attività ivi previste non potranno essere affidati allo stesso esperto o tutor più di tre incarichi, pur se collocato in graduatoria in posizione più utile.

Art. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.P.S. B. CAVALIERI, con sede in MILANO presso VIA OLONA, n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: MIRC08000A@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'I.P.S. B. Cavalieri è stato individuato, giusto contratto rinnovato in data 5/12/2023, nel Dott. Giacomo Briga.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di

quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è la Prof.ssa Gelsomina Langella, in qualità di D.S. e-mail istituzionale nais042007@istruzione.it, numero di telefono 0815607750. Articolo 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.isisdenicola.edu.it/>.

Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione – Avviso Esperto (comprensivo di scheda di valutazione)
- **Allegato B** - Domanda di partecipazione - Avviso Tutor (comprensivo di scheda di valutazione)

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica, all'indirizzo: <http://www.ipscavalieri.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

**Il Dirigente Scolastico
Giovanni Maliandi**

(Documento firmato digitalmente)

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/ a _____ il / / _____
 prov. _____ e residente in _____ alla _____ via _____
 cap _____ tel/cell. _____
 E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **Esperto** nell'ambito del programma PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025.

PROGETTO: Apprendere facendo e ben relazionandosi

CUP B44D24001820007

MODULO	CANDIDATURA	ORE
Modulo 1 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Cavalieri summer camp 24-		30 ore
Modulo 2 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Alla scoperta della Milano medioevale		30 ore
Modulo 3 Matematica, scienze e tecnologie - Sfatiamo i miti : la matematica non è un problema		30 ore
MODULO 4 – Educazione motoria “Milano sull’acqua”		30 ore
MODULO 5 – Educazione motoria “Alla scoperta della montagna”		30 ore
MODULO 6- Competenze di cittadinanza.- “Siamo tutti sulla stessa barca”		30 ore
MODULO 7- Consapevolezza ed espressione culturale- “Laboratorio d’Arte Performativa Guinea Pigs”		30 ore
MODULO 8 Educazione motoria- “Palla al centro e vinca il migliore!”		30 ore
MODULO 9- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “Cavalieri Summer camp 2024 2snd edition		30 ore
MODULO 10- Consapevolezza ed espressione culturale. “Esprimere sé stessi attraverso l’arte e la musica”		30 ore
MODULO 11 – Lingua madre -“Italiano di base per i neoarrivati		30 ore
MODULO 12- Lingua madre- “ Italiano L2 competenze per la scrittura”		30 ore
MODULO 13- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “Cavalieri Summer camp 2024 Third edition		30 ore

sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

- di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto;
- di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'IPS Cavalieri ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data

Firma

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente
a..... In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
..... Codice fiscale

DICHARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. PROGETTO: Apprendere facendo e ben relazionandosi CUP B44D24001820007*

TABELLA ESPERTO				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 6 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	3 punti; 4 punti 5 punti; 6 punti		
Diploma scuola secondaria di secondo grado valutabile solo in assenza di laurea	3 punti				
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti				
Dottorato di ricerca	3 punti				
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti				
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti				
PUBBLICAZIONI					
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti				
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI					
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti				

Firma

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/ a _____ il ____/____/_____
 prov. _____ e residente in _____ alla _____ via _____
 cap _____ tel/cell. _____
 E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **TUTOR** nell'ambito del programma PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. PROGETTO: Apprendere facendo e ben relazionandosi CUP B44D24001820007

MODULO	CANDIDATURA	ORE
Modulo 1 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Cavalieri summer camp 24-		30 ore
Modulo 2 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Alla scoperta della Milano medioevale		30 ore
Modulo 3 Matematica, scienze e tecnologie - Sfatiamo i miti : la matematica non è un problema		30 ore
MODULO 4 – Educazione motoria “Milano sull’acqua”		30 ore
MODULO 5 – Educazione motoria “Alla scoperta della montagna”		30 ore
MODULO 6- Competenze di cittadinanza.- “Siamo tutti sulla stessa barca”		30 ore
MODULO 7- Consapevolezza ed espressione culturale- “Laboratorio d’Arte Performativa Guinea Pigs”		30 ore
MODULO 8 Educazione motoria- “Palla al centro e vinca il migliore!”		30 ore
MODULO 9- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “Cavalieri Summer camp 2024 2snd edition		30 ore
MODULO 10- Consapevolezza ed espressione culturale. “Esprimere sé stessi attraverso l’arte e la musica”		30 ore
MODULO 11 – Lingua madre - “Italiano di base per i neoarrivati		30 ore
MODULO 12- Lingua madre- “ Italiano L2 competenze per la scrittura”		30 ore
MODULO 13- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- “Cavalieri Summer camp 2024 Third edition		30 ore

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto;
- di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'IPS Cavalieri ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data

Firma

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente
a..... In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
..... Codice fiscale

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*. **PROGETTO: Apprendere facendo e ben relazionandosi CUP B44D24001820007**

TABELLA TUTOR				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti		
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti				
Dottorato di ricerca	3 punti				
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti				
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti				
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI					
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti				

Firma
